

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**  
**Anul școlar 2020 – 2021**  
**Limba și literatura română**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Testul 6

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (70 de puncte)

A.

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din textul 1, a oricăror două cuvinte care aparțin câmpului lexical al *iernii* (de exemplu: „zăpadă”, „omăt”, „ger” etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d **2 puncte**
5. câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Inc corect
Pe coasta muntelui se strâng la săniuş mulți copii.		x
Lui Tudoriță îi place cum alunecă în viteză pe derdeluş.	x	
Tudoriță s-a speriat foarte tare când s-a dat a doua oară cu sania.		x
Împreună cu tatăl, copilul ridică un derdeluş în curtea casei.		x
Tatăl băiatului construia avioane.		x
De bucurie că ninge, băiatul nu-i mai reproșează tatălui că nu a reparat sania.	x	

6. – câte 2 puncte pentru menționarea tiparului textual identificat în fiecare dintre fragmentele date:  
a) dialogat (dialogal); b) narativ **2 x 2 puncte = 4 puncte**  
– câte 1 punct pentru formularea fiecărui răspuns în enunț **2 x 1 punct = 2 puncte**

7. – precizarea unei legături, la nivelul conținutului, care se poate stabili între cele două texte date (de exemplu: *dorința de a se da cu sania/jocurile din timpul iernii* etc.) **2 puncte**  
– prezentarea legăturii: prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte **2 puncte**  
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**  
– respectarea numărului minim de cuvinte **1 punct**

8. – menționarea răspunsului la întrebarea dată **1 punct**  
– motivarea răspunsului menționat: nuanțat și adecvat, cu valorificarea textului indicat – 3 puncte; schematic, cu valorificarea textului indicat – 2 puncte; tendință de generalizare, încercare de motivare, lipsa de valorificare a textului indicat – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte **3 puncte**  
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**  
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat **1 punct**

Notă! Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” etc.

9. – precizarea unui alt text literar asociat textului *Moș Crăciun* de Mihail Sadoveanu **1 punct**  
– câte 2 puncte pentru prezentarea asemănării și a deosebirii: adecvat și nuanțat – 2 puncte; simpla precizare a asemănării/a deosebirii – 1 punct; lipsa precizării – 0 puncte **2 x 2 puncte = 4 puncte**  
– respectarea normelor de ortografie, de punctuație și a numărului de cuvinte indicat (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli sau nerespectarea numărului de cuvinte – 0 puncte) **1 punct**

**B.**

1. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**  
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**  
3. – câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui enunț prin care se ilustrează alte două sensuri ale cuvântului indicat (de exemplu: *Răceala din ultimele zile m-a ținut la pat.*; *M-a tratat cu răceală ultima dată când ne-am văzut.* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**  
– câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a fiecărui enunț **2 x 1 punct = 2 puncte**  
4. – câte 1 punct pentru transcrierea a trei substantive în cazuri diferite (de exemplu: „săniuța”, „pe drum”, „strânsoarea”, „fratelui”, „ca un clește”, „o bucurie”, „pe dâmbul”, „de zăpadă”, „zborul”) **3 x 1 punct = 3 puncte**  
– câte 1 punct pentru precizarea cazului fiecărui substantiv (de exemplu: „săniuța” – acuzativ, „pe drum” – acuzativ, „strânsoarea” – acuzativ, „fratelui” – genitiv, „ca un clește” – acuzativ, „o bucurie” – nominativ, „pe dâmbul” – acuzativ, „de zăpadă” – acuzativ, „zborul” – nominativ) **3 x 1 punct = 3 puncte**  
5. – precizarea complementului direct: „cârmuirea” **3 puncte**  
– rescrierea enunțului transformând complementul direct într-o propoziție subordonată corespunzătoare (de exemplu: *Abia atunci învățăm să cârmuiesc sania.*) **3 puncte**  
6. – câte 1 punct pentru respectarea tipului de enunț cerut: enunț interogativ (de exemplu: *Te duci pe deal?* etc.) și un enunț asertiv (de exemplu: *S-a făcut medic.* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**  
– câte 1 punct pentru alcătuirea unui enunț în care substantivul „deal” să îndeplinească funcția sintactică de circumstanțial de loc (de exemplu: *Te duci pe deal?* etc.) și a unui enunț în care verbul „a se face” să fie verb copulativ: (de exemplu: *S-a făcut medic.* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**  
– câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a fiecărui enunț **2 x 1 punct = 2 puncte**  
7. – câte 1 punct pentru încercuirea fiecărei forme corecte **Cel / Ce-l** mai bogat gospodar **a / al** satului are în curte **decât / doar** o sanie, pe care **prichindei / prichindeii / prichindeiii** o **iau / i-au** la deal, când ninge. Uneori, au loc accidente **datorită / din pricina** gheții.) **6 x 1 punct = 6 puncte**

**SUBIECTUL AL II-LEA**

**(20 de puncte)**

**Conținutul compunerii – 12 puncte**

- formularea ideilor importante, dovedind înțelegerea textului **6 puncte**  
▪ formularea tuturor ideilor importante, menționarea participanților, dovedind înțelegerea completă a textului – 6 puncte  
▪ formularea ideilor importante, cu introducerea unor detalii, menționarea participanților, dovedind înțelegerea completă a textului – 4 puncte  
▪ formularea ideilor importante, cu introducerea unor detalii, menționarea selectivă a participanților, dovedind înțelegerea parțială a textului – 2 puncte  
▪ formularea unor idei lipsite de relevanță pentru lumea textului – 1 punct  
– prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate – 2 puncte, parțial – 1 punct, lipsa logicii – 0 puncte **2 puncte**  
– respectarea regulilor de alcătuire a unui rezumat **4 puncte**  
▪ utilizarea persoanei a III-a, transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă – 1 punct  
▪ prezentarea ideilor cu propriile cuvinte, fără utilizarea citatelor – 1 punct  
▪ utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate – 1 punct  
▪ tonul neutru/obiectivitate – 1 punct

**Redactarea compunerii – 8 puncte**

- marcarea corectă a paragrafelor și încadrarea în numărul de cuvinte indicat **1 punct**  
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**  
– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**  
– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**  
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**  
– respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**  
– respectarea normelor de punctuație: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**  
– lizibilitate **1 punct**

**Notă!** Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 100 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.